

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.13.10 Методы комплексного исследования и оценки
положения молодежи в обществе**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование профессиональной компетентности в области знаний об основных общенаучных и специальных методах исследования, применимых в системе комплексного изучения и оценки положения молодежи в обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. 2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. 2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: - специфику процессов научного познания и научно-исследовательской деятельности; - основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования положения молодежи в обществе.
		Уметь: - оперировать основными понятиями в сфере научного познания и научно-исследовательской деятельности; - разбираться в специфике различных видов научных исследований; определять возможность их применения.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов. 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или	Владеть: - способами определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач; - навыками самостоятельного осмысления применения научного исследования в сфере работы с молодежью.
		Знать: - основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария; - основные методы планирования и организации исследований; - основные методы обработки и хранения материала. Уметь: - разрабатывать измерительные

	<p>публикаций.</p> <p>3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>системы для исследовательского инструментария, исходя из задач конкретного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; - применять на практике различные методы исследования; - осуществлять на основе современных методов обработку и хранение научной информации относительно положения молодежи в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными измерительными шкалами, правилами их построения; - способностью ставить задачи и проводить исследования среди различных групп молодежи; - навыками использования результатов научных исследований для обеспечения результативности деятельности специалистов по работе с молодежью, профессиональной поддержки различных групп молодежи.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	5	180	18	36	-	54	14	-	99	-	27	Экзамен
Итого:		5	180	18	36	-	54	14	-	99	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
Раздел 1. Особенности научного исследования положения молодежи в обществе									
1.	Методологические проблемы научного исследования в социальной сфере	2	2	-	4	-	-	7	
2.	Социологическое исследование в изучении положения молодежи в обществе	2	2	-	4	-	-	7	
3.	Измерение в социальных науках	2	2	-	4	2	-	8	
Раздел 2. Реализация молодежной политики в различных сферах и направлениях деятельности									
4.	Опрос как метод получения первичной информации. Количественные методы исследования. Методика проведения анкетирования	2	4	-	6	-	-	9	
5.	Качественные методы в социальной работе. Методика проведения беседы и интервью	2	4	-	6	2	-	7	
6.	Построение программы исследования	2	4	-	6	-	-	9	
7.	Метод анализа документов и его	2	2	-	4	2	-	7	

	значение в исследовании положения молодежи в обществе								
8.	Наблюдение как метод исследования положения молодежи в обществе	2	2	-	4	-	-	7	
9.	Социальный эксперимент	-	2	-	2	-	-	7	
10.	Социальная экспертиза. Экспертные методы исследования	-	2	-	2	-		7	
11.	Тестирование в социальной работе	-	2	-	2	2	-	7	
12.	Методики оценки качества жизни, индивидуальных особенностей и состояний различных групп молодежи	2	4	-	6	2	-	8	
13.	Особенности статистической обработки данных	-	4	-	4	4	-	9	
	Экзамен:								27
	ИТОГО:	18	36	-	54	14	-	99	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности научного исследования положения молодежи в обществе

Тема 1. Методологические проблемы научного исследования в социальной сфере

Цели научной деятельности и ее основные особенности. Наука и познание. Формы познания. Научное мышление. Функции науки. Фундаментальная и прикладная наука. Научная картина мира. Формы научного знания. Понятие о социальных науках. Специфика предмета исследования в социальных науках. Классификация социальных наук. Позитивистский (номотетический) и феноменологический (идиографический) подходы в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках.

Тема 2. Социологическое исследование в изучении положения молодежи в обществе

Структура исследовательского процесса в изучении положения молодежи в обществе. Общественная проблема, объект, предмет, цель, задачи, средства, результат. Этапы социологического исследования. Основные виды социологического исследования.

Тема 3. Измерение в социальных науках

Основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария. Две стратегии исследования: описание и объяснение. Сущность процедуры измерения. Шкала и ее типы. Правила построения шкал. Индикаторы качества шкалы.

Раздел 2. Методы планирования и организации исследований. Обработка данных

Тема 4. Опрос как метод получения первичной информации. Количественные методы исследования. Методика проведения анкетирования

Опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и положении молодежи в обществе. Типы и виды вопросов. Методика формулирования вопросов. Виды анкетирования. Методика проведения анкетного опроса. Специфика проведения анкетирования в процессе изучения положения молодежи в обществе. Анкета: композиция, этапы апробации и контроля. Требования к анкетеру.

Тема 5. Качественные методы в социальной работе. Методика проведения беседы и интервью

Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью) в процессе изучения положения молодежи в обществе. Виды и формы беседы (интервью). Методика и требования к проведению беседы (интервью). Требования к интервьюеру. Регистрация получаемых данных. Использование фокус-группы. Использование биографического метода. Использование метода кейс-стади в исследованиях.

Тема 6. Построение программы исследования

Программа исследования: общее представление о программе. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Научный отчет.

Тема 7. Метод анализа документов и его значение в исследовании положения молодежи в обществе

Метод анализа документов: сущность, специфика применения в исследовании положения молодежи в обществе. Классификация видов документов. Виды анализа документов. Использование контент-анализа.

Тема 8. Наблюдение как метод исследования положения молодежи в обществе

Наблюдение как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение. Специфика метода наблюдения. Классификация видов наблюдения. Инструментарий наблюдателя. Этические требования к наблюдателю. Основные этапы процесса наблюдения. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных.

Тема 9. Социальный эксперимент

Социальный эксперимент и его специфика. Место и роль эксперимента в исследовании положения молодежи в обществе. Классификация видов экспериментов. Основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента. Программа эксперимента. Типичные ошибки при проведении эксперимента.

Тема 10. Социальная экспертиза. Экспертные методы исследования

Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы. Краткая характеристика видов экспертного опроса. Другие экспертные методы: метод

прогнозных сценариев, матричный метод, метод дерева целей, морфологический анализ. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и другие. Субъекты и объекты социальной экспертизы. Процедура и требования к отбору экспертов. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в исследованиях положения молодежи.

Тема 11. Тестирование в социальной работе

Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях. Виды и типы тестов, применяемых в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Сфера применения тестов.

Тема 12. Методики оценки качества жизни, индивидуальных особенностей и состояний различных групп молодежи

Понятие качества жизни и его составляющие. Основные направления оценки качества жизни. Методики оценки качества жизни (ИРЧП, ВОЗ -100, Экспресс-методика оценки качества жизни (NAIF) и др.). Изучение индивидуальных особенностей детей, подростков, различных групп молодежи. Исследование особенностей психического и социального состояния молодых людей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, их проблем.

Тема 13. Особенности статистической обработки данных

Понятие и этапы статистической обработки данных. Измерительные шкалы: основные виды, особенности их использования. Ряды распределений (атрибутивные, вариационные). Ранжирование данных. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Коэффициент корреляции. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Использование средств наглядного отображения информации. Технические средства обработки информации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

3. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
4. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.